



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

ELECTIVA: ANÁLISIS POLÍTICO INTERNACIONAL
--

CÓDIGO		SEMESTRE	U.C.	DENSIDAD HORARIA				PRE - REQUISITO
ASIGNADO	EQUIVALENTE			H.T	H.P/H.L	H.A	THS/SEM	
ELE 933		IX	3	3			3/48	130. U.C Aprobadas

Especialista en contenido:	LIC. ANNAMARIA L. CAPURSI S.	SELLO Y FIRMA AUTORIZADA
Fecha de elaboración:	FEBRERO, 2003.	
Elaborado por:	LIC. ANNAMARIA L. CAPURSI. S	

FUNDAMENTACIÓN

La dinámica de las relaciones internacionales y de la política internacional hacen que exista una multiplicidad de acontecimientos políticos y temas internacionales digno de un análisis detallado y profundo lo cual no siempre es posible cuando éstos tan solo forman un apéndice de otras cátedras. De ahí, que la asignatura Análisis Político Internacional debe procurar el estudio analítico de hechos y fenómenos políticos de gran trascendencia en el ámbito internacional. En este caso, todos éstos se relacionan de una u otra manera con los derechos humanos, tema que comenzó a tener importancia a mediados del siglo XX y, actualmente, la preocupación y ocupación por el mismo en la Comunidad Internacional ha sido aumentado considerablemente. Por tanto, no pueden dejar de abordarse, con base en un conocimiento preciso, ciertos regímenes políticos, conflictos inter-estatales y flagelos internacionales político- sociales los cuales o han cesado pero aún constituyen una referencia importante en la práctica internacional o bien continúan desarrollándose y formando parte de la realidad mundial.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA.

Al finalizar el curso el estudiante en capacidad de analizar, temas políticos que lo aproximen al conocimiento y comprensión de la realidad política contemporánea en el ámbito internacional, partiendo de un enfoque temático para llegar a un estudio particular de los fenómenos o hechos mas relevantes y de larga trayectoria histórica.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
LA DICTADURA FRANQUISTA		ANALIZAR EL ORIGEN, DESARROLLO Y CULMINACIÓN DE LA DICTADURA FRANQUISTA.	
DURACION			
3 SEMANAS			
EVALUACION			
20%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Conocer el origen de la dictadura Franquista en España. 2. Describir el régimen Franquista. 3. Determinar las etapas de la Política Exterior Española durante la dictadura Franquista. 4. Estudiar el proceso de instauración de la democracia en España a finales del siglo XX y sus consecuencias.	• Tema 1: Orígenes de la dictadura Franquista en España. La guerra civil española: 1936-1939. Consecuencias. Inicios y fuentes de legitimidad de la dictadura Franquista: positivismo jurídico. • Tema 2: Características de la dictadura Franquista. El “caudillismo franquista”. Bases jurídico-políticas del nuevo Estado. Falange y el nacional-catolicismo. Ideologías y mentalidades del Franquismo. Represión de la Masonería. Otras características.	• Exposición del Profesor. • Lectura Comentada. • Asignación de Investigación Bibliográfica.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
• Prueba Escrita.			

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL			
LA DICTADURA FRANQUISTA					
DURACION					
EVALUACION					
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION			
	- Tema 3: Etapas de la Política Exterior Española durante la dictadura Franquista. Período 1939-1942: coherencia entre la ideología del régimen y la Política Exterior Española. Período 1942-1957: aislamiento internacional de España e incorporación de España a la Comunidad Internacional. Período 1957-1969: relaciones de España con la Comunidad Europea y EEUU. Resultados. Período 1969-1975: debilitamiento de las posiciones diplomáticas del Régimen; relaciones con la Iglesia Católica y la Santa Sede. La Revolución de los Claveles en Portugal: consecuencias. - Tema 4: La instauración de la Democracia en España. Celebración de elecciones (1977). Redefinición de la Política Exterior Española. España a finales del siglo XX.				
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:					

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL
TERRORISMO INTERNACIONAL Y TERRORISMO DE ESTADO		ANALIZAR EL CONCEPTO DE TERRORISMO INTERNACIONAL Y ESTATAL, SU ORIGEN Y DESARROLLO A NIVEL MUNDIAL ASÍ COMO LA POSICIÓN ASUMIDA Y LA MEDIDAS TOMADAS POR LA COMUNIDAD INTERNACIONAL FRENTE A ESTE FLAGELO.
DURACION		
5 SEMANAS		
EVALUACION		
30%		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION
1. Definir el concepto de Terrorismo y señalar sus características. 2. Describir el Terrorismo de la posguerra. 3. Comentar los ataques terroristas de forma cronológica y priorizar los mas importantes de acuerdo a su magnitud. 4. Identificar las agrupaciones terroristas del mundo que se han mantenido vigentes en la actualidad. 5. Comentar las mediadas tomadas por Organizaciones Internacionales en el marco de la cooperación internacional contra el Terrorismo. 6. Investigar los hechos de violencia mas conocidos ocurridos en Venezuela a partir de 1958, para determinar la asociación de los mismos con actos terroristas.	• Tema 5: Terrorismo Internacional y Estatal. Historia. Definiciones: sentido amplio, gramatical, jurídica, militar, histórica, política. Tipos de terrorismo. Diferencias entre terrorismo y Guerrilla. Terrorismo y Globalización. • Tema 6: Terrorismo de la Posguerra. Orígenes del terrorismo en la década de los sesenta: el conflicto árabe-israelí. Terrorismo en la naciones industrializadas: Alemania Occidental, Japón e Italia. Gobiernos comunistas y guerra fría: financiamiento de grupos radicales. Movimientos terroristas de Latinoamérica: origen; características. • Tema 7: Ataques terroristas. Primeros ataques terroristas. Ataques terroristas en el siglo XX. EEUU: caso torres gemelas; características y consecuencias del Ataque; Red Terrorista Al Qaida. El nuevo orden mundial después del ataque. Terrorismo en Colombia, España y en el Medio Oriente. • Tema 8: Agrupaciones Terroristas a nivel mundial. ELN, FARC, FMR, IRA, MIR, SL, Ejército Rojo, OLP, ETA.	• Lectura Comentada • Asignación de Investigación Bibliográfica • Foro. • Discusión dirigida.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:		
• Comentarios de textos y noticias. • Prueba Escrita Individual. • Exposición Oral.		

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
TERRORISMO INTERNACIONAL Y TERRORISMO DE ESTADO			
DURACION			
EVALUACION			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
	• Tema 9: Medidas de la OEA y las Naciones unidas contra el terrorismo. Comité Interamericano Contra el Terrorismo (CICTE). Resoluciones. Capítulo VII de la Carta de la ONU. Debates de la Asamblea General. Resoluciones del Consejo de Seguridad. Comité de la lucha contra el terrorismo. Cooperación Internacional. • Tema 10: Terrorismo en Venezuela. Breve reseña de hechos violentos ocurridos por períodos de gobierno. Terrorismo mediático. Terrorismo Electrónico. Terrorismo de Estado: régimen Chavista y Estado cubano. Terrorismo y Oposición. Terrorismo Internacional.	•	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
CONFLICTO ISRAEL-PALESTINA		DETERMINAR EL ORIGEN, EVOLUCIÓN, ESTADO ACTUAL Y PERSPECTIVAS DEL CONFLICTO ISRAEL-PALESTINA.	
DURACION			
4 SEMANAS			
EVALUACION			
20%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Sintetizar los antecedentes históricos del conflicto Israel-Palestina. 2. Relatar el desarrollo del conflicto desde finales del siglo XIX hasta inicios del siglo XXI. 3. Evaluar el estado actual del conflicto Israel-Palestina y sus perspectivas.	• Tema 11: Breve reseña histórica del origen del conflicto. El Reino de Israel: desde Moisés hasta su división en dos Estados. Los cristianos reclaman tierra santa (312 d.C). Construcción del Santuario Islámico en Jerusalén (691). Gobierno de los Otomanos (1516). • Tema 12: El conflicto desde finales del siglo XIX hasta la creación de la OLP. Antisemitismo europeo y surgimiento del Sionismo. Propuesta británica a los árabes tras la I Guerra Mundial. El conflicto armado (1920). Los judíos durante el régimen nazi. Consecuencias del Holocausto durante la II Guerra Mundial. Intervención de la ONU. Consecuencias de las Declaración de Israel como Estado independiente: invasión y armistico. Guerra en el Sinaí (1957). Surgimiento de la fuerza palestina Fatah. Creación de la OLP.	• Lectura comentada • Asignación de Investigación Bibliográfica. • Discusión en grupo	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Taller • Informe • Comentarios de textos y noticias • Observación directa del profesor. •			

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
CONFLICTO ISRAEL-PALESTINA			
DURACION			
EVALUACION			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
	• Tema 13: Conflictos armados y Acuerdos de paz en tres décadas (sesenta, setenta y ochenta). La Guerra de los seis días (1967). Guerra de Yom Kippur (1973). Acuerdo de paz. Guerra en el Líbano (1982). La Intifada (1987). • Tema 14: Desarrollo del conflicto a finales del siglo XX y sus perspectivas en el nuevo milenio. Primeras elecciones palestinas (1966). Acuerdo del Río Wye (1988). Triunfo y dimisión de Barak (1999-2000). Elección de Sharon y ataque terrorista a EEUU (2001). Estado actual y perspectivas del conflicto.		
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
DERECHOS HUMANOS EN AMÉRICA LATINA		IDENTIFICAR LAS MANIFESTACIONES CONCRETAS DE VIOLENCIAS DE LOS DERECHOS HUMANOS EN AMÉRICA LATINA TANTO EN RÉGIMENES DEMOCRÁTICOS COMO AUTOCRÁTICOS, TOMANDO COMO REFERENCIA LOS CASOS MAS GRAVES OCURRIDOS EN ALGUNOS PAÍSES DE LA REGIÓN.	
DURACION			
4 SEMANAS			
EVALUACION			
30%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Estudiar el fenómeno del Desplazamiento en Colombia y sus implicaciones en los países vecinos. 2. Conocer el Caso del General Augusto Pinochet y su responsabilidad en la comisión de crímenes de esa humanidad. 3. Determinar el objeto y los logros alcanzados por la Operación Cóndor así como los daños causados a sus víctimas. 4. Investigar los casos más importantes ocurridos en Venezuela de violación de derechos humanos. 5. Evaluar la responsabilidad Internacional del Estado Venezolano en los casos ocurridos. 6. Señalar el papel que han jugado las Organizaciones Pro Derechos Humanos y los órganos Internacionales competentes.	• Tema 15: Fenómeno del Desplazamiento en Colombia. Contexto. Definición. Ley 387 de 1977. Razones que conducen al desplazamiento. Derechos de los Desplazados. Evolución Geográfica. Consecuencias. Grupo temático del desplazamiento (GTD). • Tema 16: Caso Pinochet. Derrocamiento del Presidente Allende. Inicio del Gobierno de Augusto Pinochet (1973). La represión durante el régimen de Pinochet. Papel de las Fuerzas Armada. Víctimas del régimen. La represión más allá de Chile. (Operación Cóndor). La ley de amnistía. Denominación de Pinochet como cenador vitalicio. Los tribunales españoles y el caso Pinochet. Detención de Pinochet en Londres. Extradición. Querellas contra Pinochet. Juicios a Pinochet. Resultados.	• Exposición del profesor. • Control de lectura. • Lectura comentada. • Asignación de Investigación Bibliográfica. • Foro. • Discusión dirigida.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Prueba Oral. • observación Directa del Profesor. • Actividades grupales. • Comentarios de textos.			

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
DERECHOS HUMANOS EN AMÉRICA LATINA			
DURACION			
EVALUACION			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
	• Tema 17: Caso Operación Cóndor. Definición. Objeto. Lenguaje Cifrado. Archivos del Terror. El caso de Prats. El Caso Leighton. El Caso Letelier. Otros casos. Fin de la Operación. Juicio del ex gobernante Jorge R. Videla. • Tema 18: Casos ocurridos en Venezuela. El Amparo. La tragedia de Vargas. Los hechos del 11 al 14 de abril de 2002. Otros casos. Participación de Organizaciones Pro Derechos Humanos. Responsabilidad del Estado Venezolano. Participación de la Comisión Interamericana e los Derechos Humanos y la Corte Internacional de Derechos Humanos.		
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			

BIBLIOGRAFIA

- Abusleme P. Barefka. **Por que existe un conflicto en el Medio Oriente.** Orbita Revista Electrónica. 1997.
- Acevedo Trujillo Catalina. **Estado, Guerra y Sociedad Civil: Una Aproximación al Fenómeno del Desplazamiento Forzado de Población por Violencia Política en Colombia.** Universidad de los Andes. Departamento de Ciencias Políticas. Trabajo de Grado. Santa Fé de Bogotá. 1994.
- Ackar Gilbert. **Palestina e Israel: Algunas Referencias para Comprender la Situación Actual.** Herramienta. Rebelión. com. 2001.
- Amnistía Internacional. Secretariado Internacional. **Informe Especial. La Matanza de El Amparo: 4 años después.** Londres. 1993.
- Antehistoria.com. **El Conflicto Palestino-Israelí.** Ediciones Dolmen. S.L. 2001.
- Asociación colombiana de asistencia social. **Conflicto Interno, Guerra Sucia y Desplazamiento en Colombia.** Memorias. ASCODAS. Santa Fé de Bogotá. 1991.
- Azócar. Gustavo. **El Amparo Crónica de una Masacre.** Editorial Planeta. Caracas. 1990.
- Battaglia. F. **Los Derechos Fundamentales del Hombre, del Ciudadano y del Trabajador: Esencia, Evolución, Perspectivas Futuras y Declaración de Derechos en Estudio de Teoría del Estado.** Publicaciones del Real Colegio de España en Bolonia. Madrid. 1966.
- Bidart Campos. G.J. **Los Derechos del Hombre.** Ediar. Buenos Aires. 1974.
- Bidart Campos. G.J. **Teoría General de los Derechos Humanos.** Buenos Aires. 1991.
- Brotons remiro. Antonio. **El Caso de Pinochet. Los Límites de la Impunidad.** Política exterior. Texto en PDF. Sección de Reseñas – Volumen I – 2001 . 2001.
- Colectivo de Abogados José Albear Restrepo. **Terrorismo o Rebelión. Propuestas de Regulación del Conflicto Armado.** Bogotá, Diciembre. <http://www.derechos.org/nizcor/colombia/libros/dih/cap2.html>. 2001.
- Conserjería Presidencial para la Atención Integral a la Población Desplazada por la Violencia. Desplazados. **Esta Colombia que no Podemos Ignorar.** Presidencia de la República. Santa Fé de Bogotá. 1997.
- Consultoria para los Derechos Humanos y el Desplazamiento, - Codhes. **Desplazados: Entre la Violencia y el Miedo.** En Boletín Codhes Informa No 6. Santa Fé de Bogotá. Marzo. 1997.
- Corte Interamericana de Derechos Humanos. **Casos Contenciosos: Caso El Amparo Venezuela.** http://www.corteidh.or.cr/info_general/info_6h.html.

Corte Interamericana de Derechos Humanos. **Caso el Amparo. Sentencia del 18 de Enero de 1995.** http://www.corteidh.or.cr/serie_c/Serie_c_19_esp.doc. 1995.

Cuyas. Esteban. **La “Operación Cóndor”: El Terrorismo de Estado de Enlace Transnacional.** Serie VII. Derechos Humanos en América. Revista Electrónica Ko’aga Roñe’eta. <http://www.derechos.org/koaga/vii/2/cuya/html>. 1996.

De La Cierva. Ramón. **La Historia del Franquismo.** Madrid. 1975.

Ebile Nsefum. Joaquín. **El Delito de Terrorismo. Su concepto.** Editorial. Montecovomo S.A. Madrid 1985.

Gaviria. César. **En Venezuela ha Venido Prosperando la Impunidad.** Unión Radio.com.ve. 06 de enero de 2003. <http://www.unionradio.com.ve/noticias/nacionales/Notanac200301613843.htm>.

Javier, T. **La Oposición Democrática al Franquismo.** Madrid. 1978.

Kobel, Joel. **La Mala Ciencia del Sionismo.** Tikkun Magazine. Septiembre – Octubre. Traducido por Manuel Talens. Enlace: <http://tikkun.org/magazine/index.cfm/action/tikkun/issue/tik0209/article/02091b.html>.

Márquez Walter y Germán Carías. **Comandos del Crimen. La Masacre de El Amparo.** Fuentes Editoriales. Caracas. 1992.

Montoya Roberto & Pereyra, Daniel. **El Caso Pinochet y la Impunidad en América Latina.** Editorial Pandamia, La Rioja. 2000.

Peña Esclusa Alejandro. **Pudo Haberse Evitado la Tragedia de Vargas.** 10 de julio de 2000. <http://www.rescate.com/esclusa.html>.

Raymond Carr. **España: de la Restauración a la Democracia, 1875-1980.** Ariel. Barcelona. 1983.

Red de Informática y Documentación en Derechos Humanos de América Latina y el Caribe. Ridhualc. 2001. **El Abecé de la Operación Cóndor.** Tomado la nación, Diario Argentino. 21 de octubre de 2001. http://aprodeh.org.pe/ridhualc/ri_pcondor03.htm.

Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia. **Ordenan a Tribunales de Vargas Decidir Habeas Corpus Sobre Desaparecido en Tragedia de 1999.** <http://www.tsj.gov.ve/informacion/notaprensa/2000/1912002.htm>.

Tamanes Ramón. **La República. La Era de Franco.** Madrid. Alianza Editorial. 1ª ed. 1973.

University of Minnesota. Human Rights Library. **Caso El Amparo, Resolución de la Corte de 16 de abril de 1997.** Reimprimido en 1997 informe Anual de la Corte Interamericana de Derechos Humanos 123. OEA/Ser.L/V/III.39, doc.5 1988. <http://www1.umn.edu/humanrts/iachr/Annuals/Sapp15-97html>. 2002.

Valero Jorge. **OEA Ratifica Rechazo a Hechos de Abril.** El Universal.com. 14 de agosto de 2002. http://www.eluniversal.com/2002/02/14/14082002_35622.html. 2002.